

BUKU AJAR

AKIDAH AKHLAK

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah
Teknologi Pembelajaran



Dosen Pengampu:
Dr. Nurdiansyah, M.Pd.

Disusun Oleh:
Dewi Nuraini
Endah Ummu Habibah
Tania Eva Rosanti

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2020

BUKU AKIDAH AKHLAH

II

Madrasah Ibtidaiyah

Pendekatan Saintifik
Kurikulum 2013

Tim Penyusun:
Dewi, Endah. Dan Tania



Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah

Disklaimer:

Buku ini disusun dalam rangka memenuhi tugas Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Semester 4 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Penulis:

Dewi Nuraini, Endah Ummu Habibah, Tania Eva Rosanti

Dibuat Tahun 2020

diketik dengan huruf Verdana 11 pt, dan Traditional Arabic 14 pt.

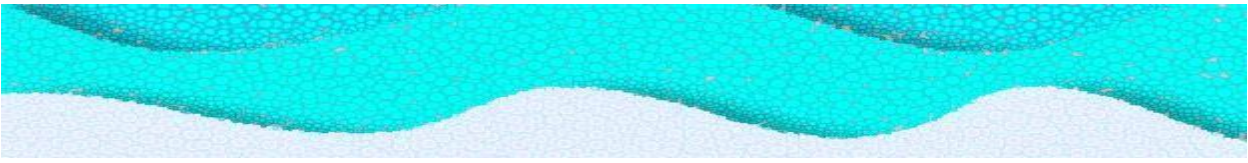
KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya tak terhingga kepada manusia tanpa membedakan agama, suku, dan ras. Bahkan karunia-Nya menjangkau orang-orang yang taat maupun orang-orang yang ingkar.

Islam sebagai agama Rahmatan Lil Alamin bukan sekadar agama tetapi juga sebuah ideologi yang dapat menyentuh berbagai aspek kehidupan apabila diejawantahkan secara utuh dalam kehidupan sehari-hari. Pada puncaknya, ketika manusia menjalani kehidupan dan melakukan segala kewajiban dan haknya berlandaskan Al-Quran dan As-Sunnah maka akan mewujudkan kehidupan yang harmoni, sejahtera, serta selamat dunia dan akhirat.

Untuk mewujudkan hal di atas, Madrasah Ibtidaiyah sebagai salah satu pilar Pendidikan Islam perlu menerapkan ajaran Islam di dalamnya dengan mengklasifikasikan ajaran-ajaran islam yang kompleks menjadi beberapa kelompok mata pelajaran yang koheren dan substansi yang dimuat disesuaikan dengan perkembangan kognitif peserta didik.

Pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah, ajaran-ajaran islam diklasifikasikan menjadi beberapa mata pelajaran, yaitu:



Sejarah Kebudayaan Islam, Fikih, Alquran Hadits, Akidah Akhlak.

Kurikulum yang kini telah digunakan dalam penyusunan buku siswa pada beberapa mata pelajaran Pendidikan Islam adalah kurikulum 2013 dengan menggunakan pendekatan ilmiah (Scientific Approach) yang direalisasikan melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengasosiasi. Hal ini merupakan upaya dalam membentuk Sumber Daya Manusia (Peserta Didik) yang memiliki kompetensi kognitif, psikomotorik, afektif, serta spiritual yang matang sesuai dengan perkembangannya dan dinamis dalam menjalani kehidupan yang terus mengalami perubahan dari waktu ke waktu.

Pada akhirnya kami berharap semoga buku ini dapat bermanfaat dalam membantu mewujudkan tujuan Pendidikan Islam khususnya, dan Pendidikan Nasional pada umumnya yang sama-sama bermuara pada pembentukan manusia yang berperadaban tinggi dan kompeten dalam segala aspek.

Sidoarjo, 14 Juni 2020

Tim Penyusun.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	4
KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR.....	5
PEMETAAN KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR	6

SEMESTER 1

Pelajaran 1: Kalimat Thayyibah	7
a. Arti Kalimat Alhamdulillah.	8
b. Waktu Kalimat Hamdalah diucapkan	9
Pelajaran 2 : Asmaul Husna	16
a. Ar-Rozzāk	17
b. Al-Hamid	21
c. Asy-Syakur.....	24
Pelajaran 3 : Mengenal Allah Swt.	29
a. Allah Pencipta Alam	30
b. Dalil Aqli tentang Mengenal Allah.....	31
Daftar Pustaka	38

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

AKIDAH AKHLAK KELAS 2

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Meyakini Allah melalui kalimat thayyibah (Hamdalah). 1.2 Meyakini Allah sebagai ar-Razzāq, al-HamĪd, dan asy-Syakūr 1.3 Mengakui adanya Allah melalui dalil aqli.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri teman, dan guru.	2.1 Memiliki perilaku bersikap syukur nikmat, hidup sederhana, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Memiliki perilaku baik ketika bersin dalam kehidupan sehari-hari. 2.3 Menghindari sifat sombong dalam kehidupan sehari-hari
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.1 Mengetahui kalimat thayyibah (Alhamdulillah). 3.2 Mengenal sifat-sifat Allah Yang terkandung dalam al-Asma al-Husna (ar-Razzāq, al-HamĪd, dan asy-Syakūr). 3.3 Mengenal Allah melalui ciptaan-ciptaan-Nya.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Melafalkan kalimat thayyibah (alhamdulillah). 4.2 Melafalkan al-Asmā al-Husnā (ar-Razzāq, al-HamĪd, dan asy-Syakūr) dan artinya. 4.3 Menyajikan dalil aqli tentang mengenal Allah.

**PEMETAAN KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI
DASAR
AKIDAH AKHLAK KELAS 2**

Pelajaran	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
Pelajaran 1	KI – 1 KI – 3 KI – 4	1.1 3.1 4.1	4 Jam Pelajaran
Pelajaran 2	KI – 1 KI – 3 KI – 4	1.2 3.2 4.2	8 Jam Pelajaran
Pelajaran 3	KI - 1 KI – 3 KI - 4	1.3 3.3 4.3	4 Jam Pelajaran

PELAJARAN 1

KALIMAT THAYYIBAH

Ayo Mengamati

Amati dan kemumkan pendapatmu tentang gambar di bawah ini!



Ayo Bertanya

Bagaimana kira-kira perasaan siswa yang mendapat hadiah di atas?

Apa yang harus diucapkan untuk mewakili perasaannya?

Ayo Belajar

a. Arti Alhamdulillah

Allah SWT Tuhan yang Maha Kuasa menguasai segala sesuatu yang ada di langit dan di Bumi. Segala yang kita dapatkan selama ini adalah karunia dari Allah Kita dapat melihat, dapat mendengar, dapat berjalan, dapat beraktivitas, adalah karunia dari Allah Kita mendapatkan hadiah dari orang tua juga karena karunia dari Allah Orang tua kita adalah perantara datangnya hadiah yang kita dapatkan. Jadi segala sesuatu yang menyenangkan yang kita dapatkan adalah karunia dari Allah SWT melalui perantara makhluk-Nya. Oleh sebab itu, kita wajib bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kita segala sesuatu yang kita butuhkan.

Salah satu cara untuk bersyukur kepada Allah SWT adalah dengan mengucapkan kalimat hamdalah (الْحَمْدُ لِلَّهِ) Bersyukur adalah kewajiban kita sebagai makhluk yang telah Allah SWT ciptakan agar Allah SWT menambah nikmat kepada kita. Di dalam Al-Quran Allah berfirman bahwa jika kita bersyukur kepada Allah SWT maka Allah SWT akan menambah nikmat kepada kita. Tetapi jika kita kufur terhadap nikmat Allah SWT maka Allah SWT akan memberikan siksa yang sangat pedih kepada kita.

Tahukah kalian apa yang dimaksud dengan kufur?

Kufur adalah tidak berterima kasih dan mengingkari nikmat yang sudah diberikan oleh Allah

Nah, agar Allah tidak menurunkan siksa-Nya kepada kita dan menambah nikmat-Nya diturunkan kepada kita, kita harus membiasakan diri mengucapkan: **الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ** (Artinya: "Segala puji bagi Allah Tuhan seluruh alam") ketika mendapatkan nikmat berupa apapun. Kalimat **لِلَّهِ الْحَمْدُ** disebut sebagai bacaan tahmid.

Bersyukur kepada Allah adalah kebalikan dari kufur kepada Allah artinya berterima kasih kepada Allah.

b. Waktu Mengucapkan Alhamdulillah

1. Ketika Sholat kita selalu mengucapkan **الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ** pada setiap rokaat sholat.



2. Ketika Bersin kita mengucapkan

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ



3. Ketika selamat dari musibah kita mengucapkan

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ



4. Ketika bangun tidur kita mengucapkan

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ



5. Ketika selesai bekerja kita mengucapkan

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ



6. Ketika mendapatkan sesuatu kita mengucapkan

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ



7. Ketika selesai makan kita mengucapkan

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ



8. Ketika selesai belajar kita mengucapkan

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ



8. Ketika berdoa kita mengucapkan

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ



Nah, apakah kalian masih ingat lagu Baju baru? Sekarang ayo kita bernyanyi!

(Gubahan Lagu Baju Baru)

Baju Baru Alhamdulillah
Tuk Dipakai di Hari Raya
Tak Punya pun Tak Apa-Apa
Masih Ada Baju Yang Lama
Sepeda Baru Alhamdulillah
Tuk Dipakai Berangkat Sekolah
Tak Baru Pun Tak Apa-Apa
Masih Ada Sepeda yang Lama
Segala Puji Bagi-Mu Allah
Atas Nikmat dan Karunia-Mu
Ku Ucapkan Alhamdulillah
Terima kasih atas Rahmat-Mu

Kegiatan

Lafalkanlah secara berulang ulang kalimat hamdalah berikut ini !

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

Segala puji bagi Allah Tuhan seluruh alam
Insya'allah, aku bisa.

Sikapku

Aku selalu mengucapkan **الْحَمْدُ لِلَّهِ** atas semua yang aku punya karena semua adalah Karunia Allah.

Awas hati hati!

Orang yang rendah diri adalah orang yang tidak bersyukur kepada Allah. Kita harus percaya diri tetapi tidak berlebihan agar tidak menjadi orang sombong. Orang sombong termasuk kufur kepada nikmat Allah.

Rangkuman

- ✚ **الْحَمْدُ لِلَّهِ** artinya segala puji bagi Allah.
- ✚ Lafadz **الْحَمْدُ لِلَّهِ** disebut juga bacaan tahmid.
- ✚ Kufur adalah tidak berterima kasih kepada Allah Swt.
- ✚ Bersyukur Kepada Allah adalah Berterima kasih Kepada Allah.
- ✚ Bersyukur akan menambah nikmat Allah.
- ✚ Kufur terhadap nikmat Allah Akan mendatangkan siksa dari Allah.

Ayo Berlatih

Insyallah akan aku kerjakan. Berilah tanda (√) pada kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1	Ketika bersin aku mengucapkan الْحَمْدُ لِلَّهِ		
2	Sebelum dan sesudah berdoa aku mengucapkan الْحَمْدُ لِلَّهِ		
3	Ketika mendapat sesuatu aku mengucapkan الْحَمْدُ لِلَّهِ		
4	Jika selamat dari musibah aku mengucapkan الْحَمْدُ لِلَّهِ		

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Segala puji bagi Allah adalah arti dari lafadz....
2. Lafadz untuk mengungkapkan syukur kepada Allah Adalah....
3. Jika kita pandai bersyukur maka....
4. Hamdalah disebut juga bacaan....
5. Perbuatan yang tidak berterima kasih dan mengingkari nikmat Allah disebut....

Ayo Berdiskusi

Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. Lalu carilah informasi bagaimana cara mengungkapkan syukur kepada Allah dengan ucapan dan perbuatan apabila mendapatkan kenikmatan berupa panen buah naga dan buah semangka! Carilah informasi dari buku, guru, orang tua, internet, atau sumber lain!



PELAJARAN 2

ASMAUL HUSNA

Tahukah Kalian?

Tahukah kalian apa arti asmaul husna?

Allah yang menciptakan segala sesuatu dan berkuasa atas segala sesuatu di alam semesta ini memiliki nama-nama yang baik. Asmaul Husna adalah nama-nama Allah yang baik.

Ayo Mengamati

Amati dengan seksama dan kemukakan gambar di bawah ini!



Ayo Bertanya

Kadal yang hidup di gurun pasir, menurut kalian bagaimana mereka mendapatkan makanan?

Ayo Belajar

a. Ar-Rozzak (الرزاق)

Ar-Rozzak adalah salah satu nama-nama Allah Swt yang baik. Ar-Rozzak artinya Allah Maha Pemberi Rizki.

Tumbuhan, hewan, manusia, semua dijamin Allah Rizkinya.

Allah yang menghidupkan, Allah yang mematikan, Allah pula yang memberi rizki kepada semua makhluk-Nya.

Rizki yang diberikan oleh Allah kepada manusia bukan hanya berupa harta, tetapi juga kebutuhan makan, minum, pakaian, rumah, kesehatan, dan lainnya.

Coba renungkan berapa banyak rizki yang sudah Allah berikan kepada kita?

Kita tidak akan mampu menghitung betapa banyak rizki dan nikmat yang sudah Allah berikan kepada kita. Sebagaimana firman Allah yang berbunyi:

وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ

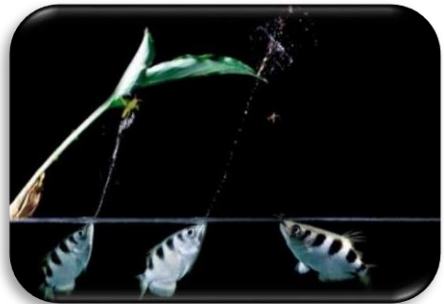
Artinya:

Dan jika kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan mampu menghitungnya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. (Surat An-Nahl ayat 18).

Perhatikan seekor cicak. Makanan cicak adalah nyamuk. Nyamuk bisa terbang kemana-mana, sedangkan cicak merayap di dinding. Tetapi karena izin dari Allah cicak dapat menangkap nyamuk untuk dimakan dengan menggunakan lidahnya. Ini adalah bukti bahwa Allah yang memberi rizki kepada cicak.



Perhatikan ikan sumpit di samping. Jika pada umumnya ikan memakan ikan-ikan atau makhluk kecil di dalam air, tetapi ikan sumpit ini memakan



serangga yang hidup di darat. Dengan karunia Allah ikan ini mampu menyemburkan air ke atas sampai jarak 2 meter ketika ada serangga yang terbang di atas air sehingga serangga jatuh dan dimakan ikan sumpit. Inilah bukti bahwa Allah yang memberi rizki makhluk-Nya.

Allah menjamin rizki semua makhluk-Nya tetapi bukan berarti kita diam menunggu rizki dari Allah datang sendiri. Jika cicak berusaha mengejar dengan merayap dan menjulurkan lidahnya



untuk mendapatkan makanan, maka kita sebagai manusia juga harus berusaha mendapatkan rizki dari Allah dengan rajin bekerja seperti yang aktivitas yang dilakukan petani semangka yang terlihat pada gambar di samping.

Sikapku

Aku meyakini bahwa Allah memberi makhluk-Nya kemampuan untuk berusaha mendapatkan rizkinya, sehingga aku harus rajin berusaha dan tidak bermalas-malasan.

Hati-hati!

Rajin pangkal pandai, malas pangkal bodoh. Jangan bermalas-malasan! Rajinlah belajar agar menjadi pandai.

Kegiatan

Perhatikan gambar di samping, burung apa yang ada di gambar tersebut? Diskusikan berpasangan dengan teman sebangku bagaimana cara burung ini mendapatkan makanannya dan apa hubungannya dengan sifat Allah yang Maha pemberi rizki!



b. Al-Hamid (الْحَمِيد)

Al-Hamid artinya Allah Maha Terpuji.

Allah paling berhak mendapat pujian dari semua makhluk-Nya, karena Allah telah melimpahkan nikmat yang tak terhitung kepada mereka.

Hewan, tumbuhan, semua memuji Allah. Maka manusia pun juga wajib memuji Allah dalam segala keadaan.

Memuji Allah adalah salah satu bentuk bersyukur kepada Allah. Allah akan menambah nikmat kepada orang yang pandai bersyukur. Bersyukur dengan memuji Allah atas segala sesuatu yang sudah dimiliki dan juga sesuatu yang baru diperoleh. Karena semua itu datang dan terjadi atas izin Allah.

Allah yang menciptakan alam semesta dan seluruh isinya serta memenuhi semua kebutuhan makhluk-makhluk-Nya. Sehingga hanya Allah yang berhak untuk disembah dan dipuji secara agung.

Saat memperoleh segala sesuatu yang menggembirakan, pujilah Allah dengan mengucapkan **الْحَمْدُ لِلَّهِ**. Bahkan Ketika kita tertimpa musibah yang tidak menyenangkan dan berhasil selamat darinya, pujilah Allah dengan mengucapkan **الْحَمْدُ لِلَّهِ**

Allah menyediakan air
sebagai sumber minuman



Allah menyediakan udara
untuk bernafas



Allah menyediakan hewan dan
tumbuhan sebagai sumber makanan



Sikapku

Aku bersyukur memuji Allah dengan mengucapkan **الْحَمْدُ لِلَّهِ** karena diberi Allah Kesehatan jasmani dan rohani sehingga aku dapat melakukan kegiatan sehari-hari dan bermain Bersama teman-teman.

Hati-hati!

Terlalu membanggakan diri karena kelebihan yang dimiliki seperti merasa, "aku paling pandai di kelas" akan menimbulkan sifat ujub dan selalu ingin dipuji. Hindari ya!

Kegiatan

Berdiskusilah dengan teman sebangku tentang hubungan antara nama Allah **الْحَمِيدُ** dengan ucapan **الْحَمْدُ لِلَّهِ** Kemudian bertukarlah pasangan dengan kelompok lain untuk saling bertanya dan mengukuhkan jawaban. Lalu kembalilah kepada pasangan semula untuk membahas temuan jawaban yang baru!

c. Asy-Syakur (الشكور)

Asy-Syakur artinya Allah Maha Mensyukuri.

Allah yang paling sempurna dalam membalas amal kebaikan hamba-hamba-Nya.

Allah yang Maha Mensyukuri terbukti melalui cara-Nya dalam membalas amalan hamba-Nya walaupun sedikit.

Ketika kita sholat berjamaah, maka pahala kita dilipat gandakan sebanyak 27 derajat.

Ketika kita bersedekah walaupun jumlahnya sedikit, maka Allah membalasnya dengan 700 kali lipat sesuai dengan firman-Nya dalam Al-Quran.

Nama Allah yang mulia ini (Asy-Syakur) diulang dalam Al-Quran sebanyak 4 kali.

Oleh sebab itu, hendaklah kita pandai bersyukur karena Allah yang menciptakan kita adalah Dzat yang Maha mensyukuri.

Sikapku

Aku semakin semangat untuk berbuat kebaikan karena Allah Maha Mensyukuri amal kebaikan hamba-Nya dengan melipat gandakan perbuatan-perbuatan baiknya.

Hati-hati!

Perbuatan baik harus dilakukan semata-mata mengharap pahala dari Allah, bukan untuk diperlihatkan kepada manusia yang akan mendorong sifat Riya' dan Sum'ah. Berusahalah ikhlas ketika berbuat baik.

Kegiatan

Bentuklah kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. Lalu berdiskusilah untuk mencari bukti-bukti lain yang menunjukkan bahwa Allah Maha Mensyukuri! Carilah informasi melalui buku, internet, guru, orang tua, dan sumber lainnya!

Rangkuman

- ❖ الرزاق . Artinya yang Maha Pemberi rizki
- ❖ الحميد . Artinya yang Maha Terpuji
- ❖ الشكور . Artinya yang Maha Mensyukuri
- ❖ Allah menjamin rizki semua makhluk-Nya karena Allah memiliki sifat Ar-Razzaq.
- ❖ Manusia harus berusaha dan bekerja untuk mendapatkan rizki.
- ❖ Memuji Allah adalah salah satu bentuk bersyukur kepada Allah yang Maha Terpuji.
- ❖ Allah paling sempurna dalam membalas kebaikan hamba-hamba-Nya karena Allah memiliki sifat Asy-

Ayo Berkreasi

Hubungkan dengan garis kalimat Asmaul Husna di bawah ini sesuai dengan artinya!

Allah Maha Terpuji	●	●	الرَّزَّاقُ
Allah Maha Mensyukuri	●	●	الْحَمِيدُ
Allah Maha Pemberi Rizki	●	●	الشَّكُورُ

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Untuk mendapat rizki dari Allah kita harus....
2. Rizki yang diberikan Allah kepada manusia berupa....
3. Allah Maha Terpuji adalah arti dari asmaul husna....
4. Allah memenuhi kebutuhan manusia dengan menyediakan air, udara, dan sumber makanan karena Allah memiliki sifat....
5. Allah membalas amal kebaikan yang paling sempurna karena Allah memiliki sifat....

Insyallah akan aku kerjakan. Berilah tanda (√) pada kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku yakin bahwa Allah menjamin rizki tumbuhan, hewan, dan manusia.		
2	Aku senang berusaha dan belajar setiap hari		
3	Ketika berhasil menyelesaikan pekerjaan rumah aku memuji Allah dengan mengucapkan الْحَمْدُ لِلَّهِ		
4	Aku suka berbuat baik dengan membantu orang lain		

PELAJARAN 3

MENGENAL ALLAH

Ayo Mengamati

Amati dan kemukakan pendapatmu tentang gambar di bawah ini!



Ayo Bertanya

Tahukah kamu siapa yang membuatnya? Coba ceritakan dengan bahasamu sendiri!

Ayo Belajar

a. Allah Pencipta Alam

Apa saja yang ada di dunia ini pasti ada yang menciptakan. Motor, mobil, handphone, lap top, semuanya ada yang menciptakan, yaitu manusia.

Lalu, siapakah yang menciptakan manusia, hewan, dan tumbuhan?

Dan siapakah yang menciptakan langit dan bumi beserta isinya?

Jawabannya adalah Allah.

Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. Allah adalah Dzat yang kekal dan tidak akan musnah meskipun nanti bumi telah musnah.

Matahari, bulan, dan bintang dapat hilang dan kelak akan musnah ketika hari kiamat tiba, Allah tidak hilang dan akan tetap kekal.

Allah yang Maha Awal dan Maha Akhir sehingga Allah tidak diciptakan oleh siapapun, tetapi justru Allah yang menciptakan alam semesta beserta isinya.

Bukti bahwa Allah pencipta alam semesta adalah tidak satu pun makhluk Allah di bumi yang mampu menciptakan alam semesta dan seisinya sebagaimana Allah menciptakannya.

Tidak satu pun makhluk yang hidup di bumi mampu menciptakan makhluk lainnya dan menghidupkannya. Melainkan hanya Allah yang dapat mematikan dan menghidupkan makhluk yang Ia ciptakan.

b. Dalil Aqli tentang Mengenal Allah

الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ
أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ الرَّحْمَنُ فَسَأَلْ بِهِ خَبِيرًا

Artinya: Allah yang menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada di antara keduanya dalam enam masa, kemudian Dia bersemayam di atas Arsy, Dialah yang Maha Pengasih, maka tanyakanlah kepada orang yang lebih mengetahui. (Surat Al-Furqon ayat 59).

Ayo sekarang kita bernyanyi!

(Gubahan dari lagu Naik-Naik ke Puncak Gunung)

Allah...Allah...Allah Tuhanku

Tuhan Yang Maha Esa

Allah...Allah...Allah Tuhanku

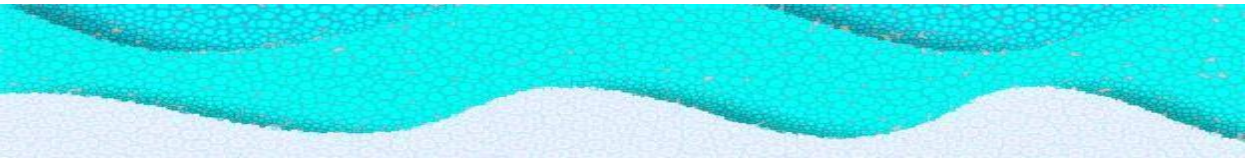
Tuhan Maha Pencipta

Maha Kuasa dan Maha Kekal

Maha Awal dan Maha Akhir

Tiada Tuhan Selain Allah

Allah...Allah...Tuhanku



Coba perhatikan ketika bapak/ibu guru berbicara lewat telepon.

Mengapa bapak/ibu guru berbicara dengan benda mati? Padahal sebenarnya bapak/ibu guru berbicara dengan seseorang dari tempat yang jauh. Memang seseorang itu tidak terlihat, tetapi suaranya bisa didengar.

Pernyataan di atas adalah sebuah gambaran, bukan untuk menyamakan dengan Allah.

Tetapi hakikat keberadaan Allah dapat kalian persepsikan dengan gambaran di atas. Meskipun Allah tidak terlihat, kita harus meyakini bahwa Allah itu ada.

Melalui berbagai ciptaannya yang tidak bisa diciptakan oleh makhluk, kita dapat memahami bahwa Allah itu ada. Allah dekat dengan kita, Allah memenuhi segala yang kita butuhkan yang tidak dapat dipenuhi oleh makhluk di dunia ini. Apa contohnya? Udara untuk bernafas, air untuk diminum, tumbuhan dan hewan untuk sumber makanan. Itu adalah bukti bahwa Allah mengasihi dan menyayangi kita.

Meyakini adanya Allah termasuk dalam rukun iman yang pertama.



Sikapku

Aku meyakini bahwa Tuhanku Adalah Allah.

Hati-hati!

Menyembah Tuhan selain Allah adalah perbuatan syirik yang dosanya tidak akan diampuni oleh Allah. Maka jagalah selalu tauhid kalian ya!

Kegiatan

Coba pergilah ke taman, carilah seekor kupu-kupu. Perhatikan siklus hidup kupu-kupu dari telur, ulat, kepompong, lalu menjadi kupu-kupu kemudian mati. Kupu-kupu yang semula tidak ada menjadi ada lalu kembali menjadi tidak ada lagi. Berbeda dengan Allah yang Maha Kekal sehingga selalu ada kapan pun dan dimana pun.

Rangkuman

- ✓ Allah adalah Tuhan yang Maha Esa
- ✓ Allah Maha Kekal sehingga tidak akan musnah.
- ✓ Hanya Allah yang dapat menghidupkan dan mematikan makhluk-Nya
- ✓ Allah memenuhi kebutuhan hidup kita dengan menciptakan hewan dan tumbuhan untuk memenuhi kebutuhan makanan yang kita perlukan.
- ✓ Meyakini adanya Allah merupakan rukun iman yang pertama.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Yang menciptakan matahari, bulan, dan bintang adalah....
2. Perbuatan menyekutukan Allah disebut perbuatan....
3. Bukti bahwa Allah Maha Kekal adalah....
4. Bukti bahwa Allah mengasihi dan menyayangi umat manusia adalah....
5. Bunyi dari rukun iman ke-1 adalah....

Insyah Allah aku kerjakan

Berilah tanda (√) pada kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1	Tuhanku satu-satunya adalah Allah		
2	Aku percaya Tuhan menciptakan alam semesta dan juga makhluk-makhlukNya.		
3	Aku percaya bahwa Allah maha Kekal		
4	Aku percaya bahwa Allah maha pengasih dan maha penyayang karena selalu menolong hamba-Nya.		

Ayo Berlatih

Bentuklah kelompok-kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 6 orang. Diskusikan cara Menyusun ayat tentang Allah pencipta langit dan bumi dalam surat Al-Furqan ayat 59 di bawah ini serta sesuaikan dengan artinya Tuliskan angka urutan pada kotak kata dan artinya!



KOTAK ARTI

Langit

Allah yang
menciptakan

Di Atas Arsy

Dalam Enam
Masa

Maka bertanyalah
kepada

Dan apa yang ada
di antara keduanya

Dialah yang maha
pengasih

Kemudian Dia
Bersemayam

Orang yang lebih
mengetahui

Dan Bumi

KOTAK KATA

السَّمَوَاتِ

خَيْرًا

فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ

وَالْأَرْضِ

الَّذِي خَلَقَ

عَلَى الْعَرْشِ

فَسَأَلَ بِهِ

ثُمَّ اسْتَوَى

وَمَا بَيْنَهُمَا

الرَّحْمَنُ

REFERENCES

- Idris, Muhammad. 2016. *Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas 3 Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Shodiq dan Ruchman. 2015. *Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas 2 Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.
- Saleh, H., Nurdyansyah, N., Hasanah, F. N., & Rudyanto, H. E. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 14(14), 132-142.
- Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik). Sidoarjo: Nizamia Leraning Center. ISBN: 978-623-7169-76-5
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.

Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. Proceeding of The ICECRS, 6.

Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Implementation of Character Education Through Coaching Discipline of Students. Proceeding of The ICECRS, 5.

Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Umsida Press 1, 1-2. ISBN: 978-602-5914-71-3

Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. Proceeding of The ICECRS, 5.

Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. Proceeding of The ICECRS, 6.

Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. Proceeding of The ICECRS, 6.

Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. Proceeding of The ICECRS, 7.

Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. AT-THULLAB, 1(1), 124-140.